

令和 3 年度 学校経営計画表

1 学校の現況

学校番号	12	学校名	茨城県立大子清流高等学校				課程	全日制		学校長名	今瀬 一博					
教頭名	金子 英樹								事務(室)長名	有馬 勝也						
教職員数	教諭	35	養護教諭	1	常勤講師	3	非常勤講師	12	実習教諭、実習講師、実習助手	9	事務職員	4	技術職員等	10	計	77
生徒数	小学科		1年		2年		3年		4年		合計		合計 クラス数			
			男	女	男	女	男	女	男	女	男	女				
	農林科学科		10	0	10	1	13	3			33	4	3			
総合学科		10	23	17	31	17	27			44	81	5				

2 目指す学校像

人間尊重の精神を基盤に、社会の変化に主体的に対応できる、個性的で創造性や国際性に富む、心豊かな人間を育成する。

- 一人一人の生徒を大切に、対話を基本としたきめ細かな教育を行う学校
- 自分の将来を深く考え、主体的に進路実現ができる能力を育む学校
- 地域と共生し、地方創生に貢献できる教育を行う学校

3 現状分析と課題 (数量的な分析を含む。)

項目	現状分析	課題
学習指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・次期学習指導要領で求められる、「主体的、対話的で深い学び」に向けた授業改善の取り組みを、平成 29 年度から継続して行っている。 ・進路希望が実現できる確かな学力の向上に向け、少人数授業、習熟度別授業、課外授業等を行うとともに、家庭学習の習慣化を図っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ICTなどを活用し、さらなる「主体的、対話的で深い学び」の授業改善を進め、生徒の学習意欲向上に繋げる。 ・確かな学力の育成に向け、課外授業への参加者を増やすとともに、家庭学習の更なる習慣化が必要である。また、上位層を伸ばす指導の工夫も必要である。
時代の変化、グローバル社会に対応できる進路指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・3年間を見通した進路希望実現への体系的なキャリア教育を展開しているが、進路意識が不十分な生徒や自分に自信が持てない生徒が見うけられる。 ・タイ王国カセサート大学附属高等学校との学校間交流事業が 27 年目を迎える。国際教育の柱として大きな役割を果たしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・夢や憧れを抱ける体験学習の導入など、体系を含めた見直しをする必要がある。 ・国籍や性別を含め、更なる多様性を尊重する生徒の育成が必要である。
特別活動、生徒指導、特別支援の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・「協働する力」や「健やかな体」、「豊かな心」を育むため、生徒会・各部・各委員会活動の活性化を図っている。 ・自己存在感や自己有用感を高めるため、生徒面談や教育相談、SC のカウンセリング等を実施し、不登校やいじめの発生が減少している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・各部・各種委員会等の活動の活性化、参加生徒の増加を図る必要がある。 ・基本的な生活習慣の確立、規範意識の高揚に向けた指導や生徒面談等をきめ細かに行う必要がある。 ・個別の教育支援計画及び個別の指導計画を充実させるとともに教職員のスキルアップが必要である。

別紙様式 1 (高)

開かれた学校づくりに 向けた情報発信の充実	・「清流だより」や学校説明会、ホームページ等を通して情報発信に努めているが、地域及び周辺の中학생、保護者への浸透は不十分である。	・中學生への継続的な「清流だより」の配付、中学校教員、塾担当者等への積極的な説明、情報発信に努める必要がある。
多様で柔軟な働き方改革の実践	・労働時間の把握を行うことで、長時間労働は以前より改善されている。意識改革により労働時間の削減を図っている。	・各教員が働き方改革の重要性を理解し、更に業務の効率化等に積極的に取り組む必要がある。

4 中期的目標

- 農林科学科、総合学科（人文科学系列・自然科学系列・福祉系列）のそれぞれの特性を活かし、一人一人の生徒の進路実現に努める。
- 地域からの期待に応え、地域の将来を担える人材の育成に努める。
- 長時間労働の改善に向け各教員の働き方改革に対する意識改革を行い、時間外勤務を減らすための仕事の仕分けや効率化を図る。

5 本年度の重点目標

重点項目	重点目標
確かな学力を育む、学習指導の推進	<ul style="list-style-type: none"> ● 主体的学習態度の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・学習意欲を喚起し、「主体的、対話的で深い学び」を実現するための授業改善 ・言語活動の充実及び教科横断的なカリキュラムマネジメントを推進する ・課外授業の参加促進及び Classi の活用等による家庭学習の習慣化 ● 学習指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・基礎学力の向上及び夢を実現するための確かな学力の育成 ・課題解決能力を向上させるための、魅力ある実習及び課題研究の実践 ・農林科学科の特性に対応した組織的、系統的な指導体制の構築 ・指導と評価に一体化のための、観点別学習状況評価の推進と研究
豊かな心と健やかな体を育む、特別活動及び生徒指導の推進	<ul style="list-style-type: none"> ● 道徳教育・特別活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・探究活動を取り入れた「道徳」の実施 ・生徒会・各部・各委員会活動の活性化による、「豊かな心」の育成 ・ボランティア等の体験活動の推進による「他人を思いやる心」の育成 ● 生徒指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・生徒の基本的な生活習慣の確立と規範意識の高揚 ・面談等による生徒理解の推進及びカウンセリングの充実
時代の変化やグローバル社会に対応できる、進路指導の推進	<ul style="list-style-type: none"> ● 進路指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・進路希望に対応した、組織的、体系的なキャリア教育の充実 ・国公立大学等に進学できる学力をつけるための授業や課外授業の推進 ・企業訪問・大学見学会・講演会等による、望ましい職業・勤労観の育成 ● 国際教育等の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・国際交流事業等の充実による、異文化並びに自国文化理解教育の推進 ・グローバル社会で活躍するための、多様性の涵養並びに挑戦心の育成

別紙様式1 (高)

<p>保護者や地域との連携及び本校教育活動に関する情報 発信の推進</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 保護者・地域・小中学校との連携や交流の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・地域との連携による地域の教育力の積極的な活用（学校設定科目「未来探求」で実践） ・地域や小中学校との交流を積極的交流による、地域に開かれた学校づくりの推進 ● 教育活動等の情報発信の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・「清流だより」の配布、学校HPの定期的更新による広報活動の充実 ・学校説明会の充実並びに積極的な学校公開の実践
<p>生徒の特性に応じた教育の推進</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 適切な生徒理解による個別支援とインクルーシブ教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・生徒理解と教育的ニーズに応じた個別支援の充実 ・インクルーシブ教育実践のための、関係専門機関との連携・協働・研修の推進
<p>働き方改革の実践</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 業務の効率化による働き方改革の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・業務の効率化及び意識改革の徹底による働き方改革の推進 ・積極的な休暇取得の推進