茨城県立大子清流高等学校

探求しよう, 未来のわたし







教育方針

人間尊重の精神を基盤に, 社会の変化に主体的に対応できる, 個性的で創造性や国際性に富む. 心豊かな人間を育成する。

校 訓

自律 · 創造 · 友愛

社会の変化と多様な進路希望に対応する2つの学科



確かな学力を育む

- ・習熟度別,進路に対応した少人数の選択授業等によるきめ細かい授業
- ・夢を実現できる確かな学力が身につく授業
- ・プロジェクターとパソコンを完備した普通教室や図書館,学習室,林業や福祉関係の実 習棟や演習林, 芦野倉農場など充実した学習環境

豊かな心,健やかな心を育む

- 生徒会活動,各部・各種委員会活動,道徳教育が充実
- ・ボランティア・スポーツ活動や勤労体験などの推進
- ・生徒面談等を通した生徒理解の推進
- ・スクールカウンセラーの配置などによる教育相談が充実

時代の変化,グローバル社会に対応できる教育

- ・進路別の課外授業及びガイダンス,大学見学会,企業体験,講演会
- ・様々な進路に応じた資格取得や各種講習会の実施
- ・タイ王国カセサート大学付属高校との交流やインドネシアでの林業研修

地域との連携

- ・小中学校特別支援学校との交流
- ・大子町, 地域関係団体との連携

大子清流高校には、誰もが自分らしく輝けるたくさんの舞台があります。 あなた自身もまだ気づいていない可能性を広めることができます。 何事にも挑戦する行動力と未来を切り開く生きる力を、ここで身につけてみませんか。 すべては未来にはばたくあなたのために。

ようこそ、成長する自分に出会える高校へ。

校長挨拶



 校長

 大高
 淳

大子清流高等学校の「スクールガイド」をご覧いただき、誠にありがとうございます。

本校は,長い伝統と歴史を持つ,大子第一高等学校(1907年~2006年)と大子第二高等学校(1910年~2006年)の精神を受け継ぎ,2004年4月に誕生した,今年度創立17年を迎える高等学校です。

生徒一人ひとりの『夢』や『進路希望』の発見と実現に向け、学習面では「主体的・対話的で深い学び」を取り入れた少人数授業や習熟度別授業、教科横断的な授業そして多様な進路に応じた課外授業などを実施し、学力向上や苦手科目の克服を図っています。3年間を見通したキャリア教育を実践するとともに、筑波大学・茨城大学や大子町等と連携した探求活動や課題研究も展開し、将来の進路や職業選択に生かされています。さらに、担任やその他の教職員による親身な進路相談を通して一人ひとりをバックアップしています。

『農林科学科』では、多くの専門科目を通して、農業や林業についての専門的な知識や技術を実践的に身につけるのはもちろんのこと、「オオクワガタの繁殖飼育」や「ドローン講習」など、先端技術も研究・学習することができます。また、募集は全国の中学生を対象とし、親元を離れて学ぶ生徒のための里親制度や、大子町からの支援制度なども用意されています。就職だけではなく、専門性を生かした大学への進学についても対応しています。

『総合学科』では、1年生で総合学科独自の科目である「産業社会と人間」を通し、各自の将来について考えます。そして、2年生から、それぞれの進路希望や興味関心に応じて、『人文科学』、『自然科学』、『福祉』の3系列から1つを選択します。大学や専門学校への進学、各種公務員や民間企業への就職など生徒の幅広い希望に対応出来るよう、普通科高校では学ぶことのできない科目を設けています。

コロナウイルス感染拡大に伴う約3か月の休校期間においても,生徒たちの教育の保障に向け,課題の作成やインターネットを利用しての解説動画等の配信。そして,感染対策をしての登校日の設定や学習に対し不安がある生徒やネット環境のない生徒への補習実施,さらに課題や解説の郵送などを行うとともに,インターネットや電話等での心身の健康チェックや教育相談・進路相談などを行うなど,ここでも,生徒一人ひとりに寄り添った教育を実践しています。

グローバル教育の一環として実施しているタイ王国カセサート大学附属高等学校との国際交流事業や、インドネシアでの林業研修を、コロナウイルス感染の影響で、今年度は見送ります。しかし、オンラインでの交流やワールドキャラバンを計画しており、新しい形のグローバル教育がスタートします。

さらに、タブレットやアプリ、そして希望者への給食提供など、地元大子町から人 材育成や地域の活性化を目的とした支援を受け、手厚い教育活動を行っています。

新たな自分との出会いやさらなる可能性を見つけ、『夢』や『進路希望』の実現 に向けた第一歩を、この「大子清流高校」で踏み出してみてはいかがでしょうか。

生徒会長からメッセージ



生徒会長 **吉澤 阿門** (3年·大子西中)

この大子清流高校は、すべての系列が進学にも就職にも対応した学習のできる総合学科と、大子町特有の自然の豊かさを生かして学ぶ農林科学科があります。どの学科でも、現代の社会に対応した個性を伸ばしていくための学習や活動をすることができます。また、タイ王国のカセサート大学附属高校との交換留学など国際交流も経験できます。私も2年連続で参加しましたが、これからの社会に必要なコミュニケーション能力を身につけられると共に、英語力を必要とされる社会に一歩踏み出す勇気を必ず与えてくれるいい機会になると思います。

農林科学科 Agriculture and forestry science

自然を教材とした実践的な授業で,将来に結び付く力を。

自然と向き合う教育が現在、見直されています。果てしなく続く山、ゆるやかに流れる川・・・。このかけ がえのない財産からさまざまなことを学び取ることができます。自然と対話することで、自分自身を見つめ直す とともに、地域の特色をいかした自然を教材にした授業を行います。農産物や木材などを生産するだけでなく、 生産されたものの利用方法や環境についても学ぶことのできる学科です。

授業

農林科学科で行う授業のうち、およそ半分は普通科 目です。専門科目をいかすための必要な知識を学びま

す。また、大学進 学や公務員就職に 向けた基礎学力を 身につけます。

※1年生は芸術(音楽・美術・書 道) 以外, 全員が同じ科目を受講



課題研究

2・3年次に農林業に関する課題を設定し、生徒自 身が計画・実施・まとめ・発表を行います。問題解決

の能力や, 自発的・ 独創的な能力を身 につけます。



農業クラブ

農業関係の学科に入学した生徒が、クラブの一員と なります。主に農業に関する知識や技能を競ったり,

研究成果の発表を 行ったりします。



実習

1年生は、農業・林業の実習を行います。2年生か らは農業科学コースと森林科学コースに分かれてそれ

ぞれ, より専門的 な内容に触れなが ら実習を行います。



(全国どこからでも! 全国募集

「農林科学科」では全国どこに住んでいる中学生でも入学を希 望できます。また、「里親」による受け入れ体制があります。詳 しくは本校までお問い合わせ下さい。

国土面積の約70%は森林であり、先 進国の中では有数の森林大国が日本で す。そんな日本の林業を支えている父 の姿を見て, 私も森林に関する勉強を したいと思い福島県から入学を決めま した。中学の友人はいないため不安も ありましたが、クラスの雰囲気がよく て勉強にも集中できています。



藁谷 菜々 (3年・福島県 小名浜第一中)

取得可能な資源

- 測量士補
- 小型車両系建設機械(3t 未満)
- フォークリフト運転技能講習
- 刈り払い機,チェーンソー
- 日本農業検定
- 危険物取扱者
- 全商ビジネス文書実務検定
- 全商情報処理検定

カリキュラム

4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32

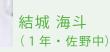
1年生では、机上で学ぶとともに、真新しい作業着に袖を通し、農場や本校裏に位置する実習林へ 足を運びます。そこで自然と触れ合いながら実習を重ね、農業や林業に対する理解を深めます。2年 生からは、1年生で学んだ基礎をもとに、農業科学コースまたは、森林科学コースを選択します。



| 在校生インタビュー |

私が大子清流高校を選んだ理由は、木材を様々な方 法で加工して家具を作る職人のテレビ番組を見て,将 来このような職業に就きたいと考えたからです。大子 清流高校の農林科学科には、林業に関して深く学べる 森林科学コースがあります。木材の性質や加工の方法, 木材を利用したキノコ栽培などを学び、将来に活かし ていきたいです。また、修学旅行等の学校行事もとて

も楽しみです。



私が大子清流高校に入学したのは, 家から学校までが 近く、様々な資格が取得できる学校だからです。農業や 林業の勉強と実習が今から楽しみです。また、生徒会に 入って体育祭などの行事を盛り上げたり、タイ王国との 交流事業にも参加して異なる文化に触れるなど, 充実し た高校生活を送りたいと考えています。



松嶋 晴人 (1年・大子中)

農林科学科 農業科学コース

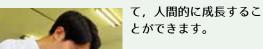
農業科学コースでは野菜・草花・果樹等について栽培から販売を行います。また、収穫物を使った食品加工実習、 牛・鶏等の飼育、コンピュータの活用技術、農業機械の技術などの学習を基礎から学びます。これらを発展さ せた課題研究の授業では、自分の興味・関心あるテーマを設定し、その研究を通して問題解決能力や自発的な 能力を伸ばします。また、常陸大黒などの地域の特産物などについても学びます。

進路先としては、農業経営者はもちろん、さまざまな業種の企業への就職が可能です。また、農学関係大学・ 短大・専門学校への進学を目指します。



在校生インタビュー

農業科学コースでは、専門分野を学べる特別感があ り,「課題研究」の授業では,地元大子特産の「常陸大黒」 の栽培や「奥久慈しゃも」の飼育をしています。大子清 流高校でしか経験することができない豊富な体験を通し





菊池 希峰 (3年・大子西中)

農業科学コースでは,協力して栽培した野菜を収穫し, それを加工する「食品製造」の授業があります。また、 農業機械を使うので勉強にもなります。難しい部分もあ りますが、とても楽しいです。先生方も一人ひとりに親



切で丁寧な指導をしてく ださり、様々な実習が行 えるなどとても良い環境 で農業について詳しく学 ぶことができます。

鈴木 彩乃 (2年•大子中)

カリキュラム

5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32

2	年	国語総合	現代 社会	数学 A	生物基礎	体育	保健	コミュニ ケーション 英語 II	課題研究	地域 観光 福祉	12	野	菜	畜産	農業機械	食品	製造	H R	総合 実習 (外)
3	年	現代文 A	日本史 A 地理A	数学 A	体育	:	コミュ: ケーショ 英語	ン	課題研究	e L		果樹	草	花	※奥久落	慈の四季	畜産	H R	総合 実習 (外)

農林科学科

森林科学コース

森林科学コースは、森林環境の保全や森林資源の育成と有効利用に関わる技術と知識を学ぶとともに、実学 型教育を通じて、地域づくりの担い手やリーダーになりうる人材の育成をめざしています。2年生からの「課 題研究」ではイスやテーブルなどを製作する木材加工や、きのこの原木を利用してオオクワガタを養殖するな どの授業も選択できます。

周辺地域を活用した原木伐採や間伐などの特色ある実習や、森林・林業では欠かすことの出来ないチェーン ソー作業従事者特別講習. 小型車両系建設機械. フォークリフト運転技能講習などの資格取得も本校内で行っ ています。

さらに、世界の林業に目を向けたインドネシアでの林業専攻高校生国際交流研修や高性能林業機械講習、ド ローン講習、林業関連機関への訪問など森林科学について幅広く学びます。



在校生インタビュー

私の姉は高校生のとき大子清流高校の前身の大子一高 の森林科学科で学んでいました。その影響もあり、私も 林業を学びたいと思い入学しました。森林科学コースで はイスや机、看板など様々なものを木材で作ってきまし た。現在はものづくりの会社への就職を考えています。 将来私の作ったものが誰かの役に立てればと思いから,

> 日々実習や学習に励んで います。



石井 大 (3年•大子中)

私は自然に興味があり、たくさんの自然と触れ合いな がら学べる大子清流高等学校農林科学科に進学し, 木の 伐採や木材加工に惹かれて森林科学コースを選択しまし た。様々な実習を通して、木材加工への関心が大きくな りました。木材加工では、最初は難しく感じるときがあ りましたが、感覚がつかめてくる楽しさと、自分が成 長しているという実感できるので、このコースを選ん



で良かったと思ってい ます。自分の「やりた い!」が見つかる魅力 のあるコースだと思い ます。

菊池 将矢 (2年・山方中)

カリキュラム

12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 10 11 地域の コミュニ 総合 国語 生物 課題 森林 ※森林 ※八溝 2年 数学 A 観光と 体育 ケーション 測量 宝習 健 総合 社会 基礎 研究 経営 科学 土木 の恵み R (外) 英語Ⅱ 福祉 総合 日本史 コミュニ 現代文 ※きの 森林 森林 数学 A 林産物利用 3年 課題研究 測量 体育 ケーション 科学 こ栽培 経営 機械 地理A 英語Ⅱ (外)

総合学科 Integrated subject

自ら学ぶ。その探求心は未来につながる。

普通科目と専門科目にわたる幅広い選択科目の中から、将来の進路を考えて科目を選択し学ぶことができる 学科です。多様な進路希望に対応するため、生徒一人ひとりが興味・関心、能力、適性に応じて主体的に科目 を選択し重点的に学習することができます。

また、総合学科の基本科目である「産業社会と人間」の授業を通して、自己理解や職業と生活、産業の発展 と社会の変化などを学びながら、将来の生き方や進路を考えていきます。そして、2年次以降は、個々の進路 希望に応じ、人文科学・自然科学・福祉の3つの系列から1つを選択し、社会で通用する力を身につけます。

※2年次以降人文科学系列および自然科学系列は、大学・短大進学を目指す文理進学型(年間33単位)と就職 や専門学校進学を目指す基礎教養型(年間31単位)を選択します。

産業社会と人間 (JICAつくば訪問)



未来探求(企業訪問)



在校生インタビュー

私が大子清流高校を志望したのは、文武両道を実現し、 自分の個性や可能性をのばすことができると思ったからで す。私は将来、自動車関係の専門学校進学を目指してい るので, 先生方に相談をしながら学力向上に努めたいです。 そして,総合学科の特色を生かして様々な授業や資格取 得にもチャレンジしたいと思います。また、部活動では野 球部に入部しました。大会での勝利を目指して仲間と一緒

菊池 一希

です。

に練習に励んでいきたい

私は、医療系の仕事に就きたいと考えています。そこ で, 自分が就きたい職業にあわせて幅広い授業から選択 して学べる大子清流高校を進学先に選びました。

大子清流高校では1年生のうちに「産業社会と人間」 の授業において、自己を知り、職業について調べ、将来 についてのキャリアプランを立てます。医療系の仕事 といっても様々です。自分にあった職業を選択したい

と思っています。自分の 将来の夢が実現できるよ う,高校生活を精一杯頑 張りたいと思います。

仁平 雪花

カリキュラム

1年	国語総合	世界史 A	数学 I	数学A	化学 基礎	生物基礎	保健	体育	音楽 I 美術 I 書道 I	コミュニケーション 英語 I	社会と 情報	産業社会 と人間	探究の時間	H R
----	------	----------	------	-----	----------	------	----	----	----------------------	-------------------	-----------	-------------	-------	--------

総合学科

人文科学系列

国語や英語、地理、歴史などの人文科学や社会科学を中心に学習します。これからの社会で求められる「自 ら課題を発見する力」と「問題を解決する力」を育成するため、生徒の発信力を育むとともに、自身の思考を 深める機会を多く設け、幅広い知識・教養や他者に伝える表現力、知識を活用する思考力を身につけることを 目標としています。また、商業や体育、家庭、芸術などの科目も希望進路に合わせて幅広く選択することがで きます。



在校生インタビュー

文系大学への進学を希望しているため, 人文科学系 列文理進学型を選択しました。文理進学型では週に3 回の7時間授業があります。授業内容も難しくなりま すが、テスト前に行われる課外授業に参加したり、図



書室など集中できる場 所を有効活用して,学 習に取り組んでいます。

鈴木 綾花 (2年・大子西中)

大子町を中心としたエリアの課題を自分たちで考え, 解決を図る「未来探求」の授業がとても楽しいです。仲 間とうまく協力して探求を進めていくことで、まとめる 力や伝える力を身につけることができます。



益子 菜愛

2年次カリキュラム

基礎教養型	現代社会	地物学理	体育	保健	家庭	探究の時間	現代文B	数学A	コミュニク 英言	絵画 演奏研究 スポーツI	ビジネス基礎英語会話	簿記 数学演習 危険物管理	情報処理 秘書検定 国語表現 継	未来探求	H R	
文理 進学型		学基礎		1)建	基礎	時間	20.02	古	典B	史 B 狸 B	数章	≱Ⅱ	コミュニ? 英言		未来探英語表	— P

3年次カリキュラム

	1 2	ာ	4	5 6	'	0 9	10 11	12 13	14 15	10 17	10 19	20 2	1 22	23 24	25 20	21 20	29 30	31
基礎教養型	現1	探究の時間	探総 究局 現代文B)	漢字 研究	日本史 A 地理 A	政経	数学 演習	理科演習 子ども文化	総合英	語「ビ	演奏研究 ジネス英語 (ポーツⅡ)	簿記 古典 (危険物管 理)	情報処理 生活教養	電子商取引 フードデザ イン		HR	
文理進学型	社会	時間	19	TT (XI)	古织	典B		史B 理B	政経 子ども文化	数学Ⅱ	理科演習		英語表現] 世界史 B		コミュニケー 英語	-ション Ⅲ	H R

総合学科

自然科学系列

数学や理科など自然科学の基本的な概念や原理・法則についての理解を深め知識を身につけます。観察・実験・ 演習などを十分に行い、導き出した考えを的確に表現する力を身につけます。あわせて科学的に探究する能力 と態度を培い、科学的な自然観を身につけ、自然に対する関心と探求心を高めることを目標としています。将 来は、理学・工学・農学・医学・歯学・薬学・看護・医療など理系の大学・短大・専修学校に進学を希望する 人に適しています。



在校生インタビュー

私は理系教科が好きなので、この自然系列を選択しまし た。授業は難しいものもありますが、先生方がいつも優し く丁寧に教えてくれるため、理解することができています。 化学の授業では、実験が多く楽しく理解することができる ので, 理系科目が苦手な人も好きな人にも自然系列はおス スメです!



菊地 開人

好きな数学や理科をさらに伸ばしたいと思い、自然科 学系列を選択しました。2年次になってから少人数授業 が増え、わからないときや困っているときは友達と協力 しながら勉強に励んでいます。また、今は美術部、自然 科学部と勉強の両立を効率よく行えるように頑張ってい ます。



塚田 彩水

カリキュラム

2年	現代 社会	物理基礎 地学基礎 (前期2単位)	体育	保健	家庭基礎	探究の時間	現代文 B	古典B	地理』	Λ .	数学Ⅱ	数学	B 1	'L学 継	物理 生物 地学 (後期2)	継	コミュニケーション 英語 II	未来英語表	H R
3年	体育	探究の時間 歴史	文 古!	典 B	政経 地理A		数	学Ⅲ	娄	(学B	化学 継		生	理継治 継		コミ	ュニケーション 英語Ⅲ	H R	

総合学科 福祉系列

福祉系列では将来、福祉施設で就職を希望する生徒に対して、生徒一 人ひとりが主体的に学ぶことができる授業を大切にしていきます。2年 間の学びを通して障害者や高齢者が、その人らしい生活を送っていただ けるよう, 専門的な知識や技術を学習し身につけます。また, 生徒のこ ころの成長過程を見守り、コミュニケーション技術を磨き、多 くの感動や驚き等の五感を活用した授業や施設実習を通して, 福祉の専門職(スペシャリスト)を目指す人向けの系列です。

Step up! 介護福祉士へ 実務経験(高校卒 業後3年間) 実務者研修 (3年次) 茨城県内の高 介護職員初任者研修 校で取得でき (2年次) るのは初!

■めざす資格

- ①介護職員初任者研修(ホームヘルパー2級相当)
- ②実務者研修(ホームヘルパー1級相当)

福祉の専門職 (スペシャリスト) への道!

- ○大子町内の福祉施設に協力をしていただき、充実した施設実習を行います。
- ○専門的な知識・技術を習得するために、現場に即した実践的な授業が展開されます。



在校生インタビュ

私が福祉系列を選んだきっかけは1年次の系列体験で す。目隠しをして目が不自由な体験をとおして自分が出 来ている事は当たり前ではないことをしりました。新た



な視点から物事を見ることが出来 ることが新鮮に感じました。「福 祉とは ふだんのくらしをしあわ せに」という言葉が心に残り、福 祉のことについてもっと知りたく なったので選択しました。

藤田 アンドリア (2年・大子中)

私は以前から福祉関係の仕事に興味があり福祉系列を 選択しました。授業「コミュニケーション技術」などを とおし,福祉の専門的な技術を習得したいです。そして, 将来、学んだことを活かして介護職に就き、利用者の方

の役に立てるよう活躍したいと 考えています。

川上 真央 (2年・大子中)

カリキュラム

	1 2	3 4	5 6	6 7	8 9	10	11 12	13 14	15 16	6 17 18 19	20	21 22	23 24	25 26	27 28	29 30	31
2年	現代 社会	物理基礎地学基礎	体育	保健	家庭基礎	探究の時間	社会福祉 基礎	介護福祉 基礎	コミュニ ケーション 技術		介護総合	こころと からだの 理解	子ども 文化	現代文 A	数学A	英語表現 I 英語会話 演奏研究	H R
3年	体育			会福祉基礎	介護福基礎	祉	こころ からだの 解	と選続か	舌支 支術 医療的 ア)	介護過程		生活 教養	現代文 A	日本史A 地理A	数学 演習	英語表現 I 英語会話 演奏研究	H R

※※ 学校行事

(Month/

入学式/始業式/遠足

生徒総会/前期中間考査

日タイ交流報告会 前期期末考查

高校野球応援

学校説明会

卒業生による体験発表/終業式

始業式 体育祭(輝流祭)(隔年交互)

修学旅行/創立記念日(11日) 後期中間考査

マラソン大会 日タイ交流事業 (受入れ) 中学生英語暗唱大会

進路縦割りHR 日タイ交流事業(派遣)/課題研究発表

学年末考查/予餞会

卒業式/終業式





入学式















pick up! 日タイ交流に参加して



私は2年生の冬に初めて日タイ交流プログラムに 参加しました。最初に先生方から参加を勧められた 時は戸惑いましたが、両親が快く賛成してくれたの で参加しました。タイに行った当初ははとても不安 でしたが、すぐに慣れました。「英語が話せなきゃ ダメなんでしょ」と思っている人、大丈夫です!あ ちらも同じくらいの英語を使っています。タイ王国 はとても心優しい人が多く、良い国です。ぜひ参加 してみてください!

小森健太郎 (大子中: 写真中央)



部 活 動 紹 介



勉強だけではものたりない。 「あなた」の知らない自分に出会える場所がここにある!



野球部



サッカー部



男子ソフトテニス部



女子ソフトテニス部



ウェイトリフティング部



女子バスケットボール部



陸上部



書道部



美術部



JRC部



自然科学部



吹奏楽部

運動部

野球部	陸上部
サッカー部	剣道部
男子ソフトテニス部	柔道部
女子ソフトテニス部	レスリング部
男子バスケットボール部	女子バレーボール部
女子バスケットボール部	ウェイトリフティング部

文化部

	英会話同好会
7 32 37 1 7 1	農業クラブ
自然科学部	
パソコン部	林業クラブ
	未来探求部
書道部	
JRC 部	

卒業生からのメッセージ



蓮實 圭悟さん (大子西中) 千葉工業大学

私は3年生の6月ごろに大学進 学を決意しました。周りに比べる と遅い時期の決断でしたが、それ でも合格し、大学の授業を理解で きているのは清流高校のおかげで

す。清流高校は、生徒の数に対し先生の人数が多い学校 です。先生が個別に学習の面倒を見てくださるので自分 の力を着実に高めることが出来ます。また、部活動にお いても自分に多くのチャンスが回ってくるので自分を成 長させるにはとてもいい環境だと思います。卒業後、こ の高校に進んでよかったと思える学校です!



漆谷 宙音さん (大子中) 聖心女子大学

私は清流高校でタイ交流や様々 なボランティアを経験し、多くの ことを学びました。私が思う清流 高校の魅力は「生徒の為に力を尽 くす先生が沢山いる」ところです。

課外や入試の時など先生方の協力があったからこそ今の 自分がいます。成長を後押ししてくれる環境が清流高校 にはあります。中学生の皆さんに清流高校の良さが伝わ れば幸いです。



藤井 陽太さん (大子中) 水戸産業技術専門学院

私は将来, 自動車に関する仕事 に就きたいと思い, 現在は水戸産 業技術専門学院の自動車整備科で 自動車整備士を目指して勉強して います。大子清流高校は他に比べ

て人数が少ないですが,その分,先生方との関係が密接 で、進路等の相談も気軽にすることができます。ぜひ、 清流高校で夢へ向かって頑張ってください。そして, 有 意義な三年間を過ごしてください。



沖津 玲奈さん (大子中) 社会福祉法人 愛光会

私は特別養護老人ホームで利用 者の日々のケアをしています。高 校2年生の時に、興味があった福 祉系列を選択しました。福祉施設 の実習では、実際に利用者と関わ

ることができる為、教科書では学べないようなことまで 体験でき、とても勉強になりました。また、授業では先 生方がわかりやすく丁寧に指導してくださりました。こ れからも勉強の毎日ですが学んだことを活かしていきた いと思っています。中学生のみなさん充実した高校生活 を送れるよう, 頑張ってください。



益子 竜星さん (大子西中) 油研工業株式会社

私は現在油研工業株式会社で働 いています。大子清流高校では農 林科学科農業コースを選択しまし た。そこで学んだことは作物や生 き物を育てることの大切さや食の

ありがたみなどをより深く学ぶことが出来, 充実した学 校生活を送ることが出来ました。3年間楽しく学校生活 を送れたのも先生方やクラスの友人の力があってこそだ と思い, いい先生方やクラスのみんなに出逢えたと感じ ました。みなさんも先生方やクラスのみんなと楽しく学 んでそれぞれの夢に向かって頑張ってください。



藤田 樹さん (山方中) 大子町森林組合

私は清流高校で農林科学科の林業コー スを選択しました。フォークリフトや チェーンソーを使った実習など林業コー スだからこそできる貴重な体験を経験す ることができました。また、体力や忍耐

力を養うことができ清流高校で過ごした3年間はとても充実し、心 身ともに成長出来る環境だったと思っています。清流高校で培った 技術を活かし現在は林業に携わることのできる森林組合で働いてい ます。仕事をするうえで、清流高校で鍛えられた技術が役に立ち、 私も林業を担う一員として日々頑張っています。みなさんも将来の ために高校生活を有意義な時間にできるように頑張ってください。

第14回卒業生進路状況

1. 四年制大学(8名)

【私立大学】(8名)

茨城キリスト教大学 2名 常磐大学 1名 千葉工業大学 1名 国際医療福祉大学 2名 桜美林大学 1名 聖心女子大学 1名

2. 短期大学 (5名)

常磐短期大学4名 茨城女子短期大学1名

3. 専門学校(23名)

【県内】 17名

茨城県立中央看護専門学校 1名 茨城県立水戸産業技術専門学院 1名 他 【県外】 6名

トヨタ東京自動車大学校 2名 柏リハビリテーション 1名 他

4. 就職 (36名)

【公務員】 大子町職員 1名

【民間】

大子町内 14名 大子町外県内16名 茨城県外 52 大子町と連携して、地域全体で高校生をサポートします!

ートシステム

給 食

大子町給食センターからの配送で、希望者は栄養のバランスの取れた給食を低価 格で食べることができます。



学習支援ツール

ベネッセコーポレーションの「Classi」を導入しています。生徒一人ひとりの学習 状況に合わせた「学習動画」を自宅で視聴することができるほか、教員が作成し た自作の「学習動画」を学校ホームページに掲載しています。また、授業内では タブレット等を利用した探究学習も行っています。



cneck! 充実した進路指導

多様な希望に応じたすべての進路・資格ごとに、1年次から朝や放課後 に課外授業を行っています。進路の実現に向けた親身な指導で、あらゆ る希望に対応します。



校内で受験可能な資格取得や講習

実用英語技能検定 日本漢字能力検定

実用数学技能検定

全商ビジネス文書実務検定

全商情報処理検定

全商簿記実務検定

全商珠算電卓実務検定

全商商業経済検定

日商簿記検定

被服製作技術検定

食物調理技術検定

保育技術検定

小型車両系建設(3t 未満) 刈り払い機, チェーンソー フォークリフト運転技能講習

測量士補

日本農業検定

危険物取扱者

ドローン講習









第1回学校説明会8月11日(火) 第2回学校説明会10月24日(土)



茨城県立大子清流高等学校

〒319-3526 茨城県久慈郡大子町大字大子224 TEL.0295-72-0079 FAX.0295-72-1268

〒319-3538 茨城県久慈郡大子町大字芦野倉741 TEL • FAX 0295-72-8642

大子清流高等学校の最新情報は ホームページヘアクセス!

大子清流



URL ► http://www.daigoseiryu-h.ibk.ed.jp

E-mail koho@daigoseiryu-h.ibk.ed.jp

