

茨城県立大子清流高等学校

3年後、なりたい自分がそこにいる。



教育方針

人間尊重の精神を基盤に、社会の変化に主体的に対応できる、個性的で創造性や国際性に富む、心豊かな人間を育成する。

社会の変化と多様な進路希望に対応する2つの学科

1年次
農林科学科

2・3年次以降選択
農業科学コース
森林科学コース

1学次
総合学科

2・3年次以降選択
人文科学系列
自然科学系列
福祉系列

確かな学力を育む、学習指導の推進

社会で求められる資質・能力の育成を実現するためにアクティブ・ラーニング型授業の研究や学習意欲の喚起に向けた校内研修、大学入学共通テストに対応した授業の改善・工夫などに力を入れています。

プロジェクターとパソコンを完備した普通教室や図書館、学習室、林業や福祉関係の実習棟や演習林、芦野倉農場など充実した学習環境の中で学ぶことができます。また、英語や数学などでは習熟度別の授業を展開するとともに、進路に対応した少人数の選択授業も行っています。よりきめ細かい指導と個々の習熟度に最適なクラスで学ぶことで、理解をより深めることができます。

豊かな心、健やかな心を育む特別活動、生徒指導の推進

生徒会活動、各部・各種委員会活動、「道徳」「道徳プラス」を通して、協働する力や健やかな体、命の大切さや豊かな心などを育みます。また、ボランティア・スポーツ活動や勤労体験などを推進して他人を思いやる心を育みます。

さらに、基本的な生活習慣と規範意識の確立を目指し、生徒面談等を通じた親身な指導と、スクールカウンセラーの配置などによる教育相談の充実を図っています。

わたしたち「太子清流高等学校」は、どこよりも人を大切にする高校です。

世界にひとりしかいない「あなた」の成長を全力でサポートします。

あなたに考えて欲しいことは、これからの人生を豊かにする生き方。

太子清流高校には、誰もが自分らしく輝けるたくさんの舞台があります。

あなた自身もまだ気づいていない可能性を広めることができます。

何事にも挑戦する行動力と未来を切り開く生きる力を、ここで身につけてみませんか。

すべては未来へ翔けるあなたのために。

ようこそ、成長する自分に出会える高校へ。

校長挨拶



校長
大高 淳

大子清流高等学校の「スクールガイド」をご覧ください、誠にありがとうございます。

本校は、長い伝統と歴史を持つ、大子第一高等学校（1907年～2006年）と大子第二高等学校（1910年～2006年）の精神を受け継ぎ、2004年4月に誕生した、今年度創立16年を迎える高等学校です。『自律』、『創造』、『友愛』を校訓とし、『社会の変化に主体的に対応でき、個性的で創造性や国際性に富む、心豊かな人材の育成』に取り組んでいます。

生徒一人一人の『夢』や『進路希望』の発見と実現に向け、学習面では「主体的・対話的で深い学び」を取り入れた少人数授業や習熟度別授業、チーム・ティーチングや課外授業などを実施し、学力向上や苦手科目の克服を目指しています。また、3年間を見通したキャリア教育を実践すると共に、筑波大学・茨城大学等と連携した探求活動や課題研究も展開し、将来の進路や職業選択に生かされています。

『農林科学科』（1クラス）では、2年生から『農業科学コース』または『森林科学コース』の一方を選択します。多くの専門科目をとおして、農業や林業についての専門的な知識や技術を実践的に身につけるのはもちろんのこと、演習林や農場での学習をとおして、自然や環境の素晴らしさ、生命の大切さ、収穫の喜びなどを学びます。「オオクワガタの繁殖・飼育」や「ドローン講習」など、先端技術も研究・学習することができます。また、募集は全国の中学生を対象とし、親元を離れて学ぶ生徒のための里親制度や、大子町からの支援制度なども用意されていますので、是非応募してください。就職だけではなく、専門性を生かした大学への進学についても対応しています。

『総合学科』（2クラス）では、1年生で総合学科独自の科目である「産業社会と人間」をとおし、各自の将来について考えます。そして、2年生から、それぞれの進路希望や興味関心に応じて、『人文科学系列』、『自然科学系列』、『福祉系列』の中から1つを選択します。国公立大学や専門学校への進学、各種公務員や一般企業への就職など、生徒の幅広い進路希望に対応できるよう、普通科の高校より多くの「学校設定科目」を設けており、進路実現に直結した少人数の授業も数多く行われています。さらに、担任や進路担当教員による親身な進路相談をとおして、一人一人をバックアップしていきます。

また、大子一高時代から今年で26回目を迎える、タイ王国カセサート大学附属高等学校との国際交流事業を行うと共に、インドネシアでの林業研修に参加する生徒もおり、グローバル教育にも力を入れています。

さらに、タブレットやアプリ、そして希望者への給食提供など、地元大子町から人材育成や地域の活性化を目的とした支援を受け、手厚い教育活動を行っています。

新たな自分との出会いやさらなる可能性を見つけ、『夢』や『進路希望』の実現に向けた第一歩を、この「大子清流高校」で踏み出してみたいはいかがでしょうか。

生徒会長からメッセージ



生徒会長
蓮實 圭吾
(3年・大子西中)

大子清流高校は、農林科学科と総合学科の2つの学科からなる高校です。どちらの学科も一人一人の個性を尊重した、多様な進路実現のための学習を行うことができます。農林科学科は農業や森林に関する知識や技術を身につけることができます。また、私の所属する総合学科は、進路希望に応じて、各自に合ったさまざまな教科・科目の中から選択して授業を受けることができます。

さらに、輝流祭や体育祭をはじめとする学校行事や部活動、自主的に参加できる進路別課外授業、タイ王国との交流、地域でのボランティア活動といった活動も盛んに行われています。

3年間という高校生活でしか味わうことのできない青春を大子清流高校で送りませんか？

農林科学科 Agriculture and forestry science

自然を教材とした実践的な授業で、将来に結び付く力を。

自然と向き合う教育が現在見直されています。果てしなく続く山，ゆるやかに流れる川……。このかけがえのない財産からさまざまなことを学び取ることができます。自然と対話することで，自分自身を見つめ直すとともに，地域の特色を生かし，自然を教材にした授業を行います。農産物や木材などを生産するだけではなく，生産されたものの利用方法，環境を学ぶことのできる学科です。

※大学進学希望向けのカリキュラムを選択することができます。

授業

農林科学科で学ぶ授業のうち，およそ半分は共通教科の科目です。専門科目をいかすための必要な知識を学びます。また，大学進学や公務員就職に向けた基礎学力を身につけます。 ※1年生は芸術(音楽・美術・書道)以外，全員が同じ科目を受講します。



課題研究

2・3年次に農林業に関する課題を設定し，生徒自身が計画・実施・まとめ・発表を行います。問題解決の能力や，自発的・独創的な能力を身につけます。



農業クラブ

農業関係の学科で学ぶ生徒の組織です。学んだ知識や技能を，県大会や全国大会で競い合ったり，発表したりします。



実習

1年生は，農業・林業の実習を行います。2年生からは農業科学コースと森林科学コースに分かれてより専門的な内容に触れながら実習を行います。



全国どこからでも!

全国募集

「農林科学科」は，全国どこに住んでいる中学生でも入学を希望できます。詳しくは本校までお問合せください。

国土面積の約70%は森林であり，先進国の中では有数の森林大国が日本です。そんな日本の林業を支えている父の姿を見て，私も森林に関する勉強をしたいと思い福島県から入学を決めました。中学の友人はいないため不安もありましたが，クラスの雰囲気がよくて勉強にも集中できています。



藁谷 菜々
(2年・福島県 小名浜第一中)

目指せる資格

- 測量士補
- 3 t 未満車両機械
- 刈り払い機，チェーンソー
- 日本農業技術検定
- 危険物取扱者
- フォークリフト
- 全商ビジネス文書実務検定
- 全商情報処理検定

1年生では、教室で学ぶとともに、真新しい作業着に袖を通し、農場や演習林へ足を運びます。そこで自然と触れ合いながら実習を重ね、農業や林業に対する理解を深めます。2年生からは、1年生で学んだ基礎をもとに、農業科学コースまたは、森林科学コースを選択します。



チェーンソー実習

田植え

収穫祭

実習

在校生インタビュー

祖母が家で野菜を栽培しているため農業に強い関心があり、農林科学科に進学しました。中学時代までには経験することが出来ない農業や森林に関する学びは、難しいこともありますがとても充実しています。先日、初めて田植えの実習がありました。苗の実物にも初めて触れました。一つ一つはとても細いのに、これが成長してやがて大きな稲となると、不思議な感じがしました。秋の収穫が楽しみです。



菊池 花
(1年・大子中)

森林に関して勉強したいと考え農林科学科を選びました。先日、チェーンソーの実習を行いました。チェーンソーは使い勝手がよい一方で、扱い方を間違えると危険な機械です。先生が巧みにチェーンソーを使っている姿を見て扱うことは簡単だと思っていましたが、いざ使ってみると少しの曲がりでも木材が切れないことがわかりました。このように農林科学科では、中学校までには体験することが出来ない様々なことが経験でき、自分自身の成長を実感することが出来ます。



藤田 夢限
(1年・大子西中)

カリキュラム

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1年	国語総合	現代社会	数学Ⅰ	科学と人間生活	体育	保健	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ	コミュニケーション英語Ⅰ	家庭基礎	農業と環境	魅力! 呼びばさる農業	総合実習	農業情報処理	道徳	L H R																

※時間外総合実習(2単位×3年間)を行う。

農林科学科 農業科学コース

農業科学コースでは野菜・草花・果樹等の栽培から販売，収穫物を使う食品加工実習，牛・鶏等の飼育，コンピュータの活用技術，農業機械の技術などの学習を基礎から学びます。3年生では，それらの内容をさらに発展させた内容を学習します。課題研究の授業では，自分の興味・関心ある研究テーマを設定し，その研究を通して問題解決能力や自発的な能力を伸ばします。また，常陸大黒などの地域の特産物などについても学びます。進路先としては，農業経営者はもちろん，さまざまな業種の企業への就職が可能です。また，農学関係大学・短大・専門学校への進学を目指します。



畜産



稲刈り



食品製造

在校生インタビュー

農業科学コースでは，畜産や果樹，草花など農業に関する様々なことを学ぶことが出来ます。現在は，課題研究の授業で，常陸大黒についての研究を行っています。どのように加工すればおいしい商品を作ることが出来るか試行錯誤する日々でとても充実しています。また，先生方も1人ひとりに細かく丁寧に指導してくださり，農場でも様々な実習を行えるなど最高の環境で農業に関して学ぶことが出来ます。



竹内 悟
(3年・大子中)

私は，実家が農家を営んでいるため，幼いころより農業に興味があり農業科学コースを選択しました。そのため，果樹や野菜の授業に強い関心があります。授業内容は難しいこともありますが，そこで学んだ知識をいかして，栽培した野菜や果樹を収穫するときは非常に達成感があります。農業科学コースで学んだ知識をいかして，将来は農業に関する職業に就きたいと考えています。



鶴川 大輝
(2年・大子西中)

カリキュラム

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
2年	国語総合	世界史A	数学A	生物基礎	体育	※セミナー	保健	コミュニケーション英語Ⅱ	課題研究	地域の観光と福祉	野菜	食品製造		畜産	農業機械	LHR															
												化学基礎	数学Ⅱ																		
3年	現代文A	日本史A	数学A	体育	コミュニケーション英語Ⅱ	※セミナー	課題研究	科学研究	果樹	草花	奥久慈の四季		畜産	LHR																	
			数学Ⅱ								生物																				

※セミナーはキャリア・セミナーとアドバンストセミナーから選択する。キャリア・セミナーは、国・地歴公民から希望する科目を重点的に学習する。アドバンスト・セミナーは、国・数・英から希望する科目を重点的に学習する。主に英語。

農林科学科 森林科学コース

森林科学コースは、森林環境の保全や森林資源の育成と有効利用に関わる技術と知識を学ぶとともに、実学型教育を通じて、地域づくりの担い手やリーダーになりうる人材の育成をめざしています。2年生からの「課題研究」ではイスやテーブルなどを製作する木材加工や、きのこの原木を利用してオオクワガタを養殖するなどの授業も選択できます。

周辺地域を活用した原木伐採や間伐などの特色ある実習や、森林・林業では欠かすことの出来ないチェーンソー作業従事者特別講習、フォークリフト運転技能講習などの資格取得も行っています。

さらに、世界の林業に目を向けたインドネシアでの林業専攻高校生国際交流研修や高性能林業機械講習、林業関連機関への訪問など森林科学について幅広く学びます。



インドネシア国際交流

ドローン講習会

黄門祭販売

高性能機械実習

在校生インタビュー

2年生のときに、『地域の観光と福祉』という授業で大子町の福祉施設に行くことができました。私は、これまで学んだ森林科学の知識や技能を、なにか役立てることができないかと考えました。課題研究では木材加工を選択し、福祉施設等で使えるリハビリ玩具の製造を行っています。今後も地域のために森林科学コースで学んだ知識や技能をいかしていきたいです。



漆谷 壮曜
(大子中)

私は、幼いころより、オオクワガタの飼育をしていました。ある日、大子清流高校でオオクワガタの養殖をしているということを知り大子清流高校農林科学科に進学し、2年生から森林科学コースを選択しました。森林科学コースでは、きのこの原木を利用してオオクワガタを養殖するだけでなく、演習林や地域を活用した演習、木材加工など広く森林科学について学ぶことが出来ます。これらの学びをいかして将来は林業に携わる仕事に就きたいと考えています。



藤田 樹
(山方中)

カリキュラム

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
2年	国語総合	世界史A	数学A	生物基礎	体育	※セミナー	保健	コミュニケーション英語Ⅱ	課題研究	地域の観光と福祉	測量	八溝の恵み 化学基礎	森林科学	森林経営 数学Ⅱ	L H R																
3年	現代文A	日本史A	数学A 数学Ⅱ	体育	コミュニケーション英語Ⅱ	※セミナー	課題研究	科学研究	林産物利用	森林科学	森林経営 生物	測量	きのこ栽培 生物	L H R																	

※セミナーはキャリア・セミナーとアドバンストセミナーから選択する。キャリア・セミナーは、国・地歴公民から希望する科目を重点的に学習する。アドバンスト・セミナーは、国・数・英から希望する科目を重点的に学習する。主に英語。

総合学科 Integrated subject

主体的に学ぶ。その探求心は輝く未来につながる。

共通科目と専門科目にわたる幅広い選択科目の中から、将来の進路を考えて科目を選択し学ぶことができる学科です。多様な進路希望に対応でき、生徒一人ひとりが興味・関心、能力、適性に応じて科目を選択し学習することができます。

また、総合学科の基本科目である「産業社会と人間」の授業では、自分の適性や職業と生活、産業の発展と社会の変化などを学びながら、将来の生き方や進路を考えていきます。そして、2年次以降は、個々の進路希望に応じて、人文科学・自然科学・福祉の3つの系列から1つを選択し学習します。

※2年次以降人文科学系列および自然科学系列は、4年制大学進学を目指す文理進学型または就職や短期大学、専門学校等への進学を目指す基礎教養型を選択します。

産業社会と人間



産業社会における自己の在り方生き方について考え、社会に積極的に寄与し、生涯にわたって学習に取り組む意欲や態度を養うことを目的としています。

未来探求



大子町や近隣の地域と連携を図りながら、職業、マーケティング、町づくり、観光などの分野に分かれて探求します。地域の様々な課題に取り組むとともに、自分の将来について考えます。

在校生インタビュー

志望校を決めるにあたって専門学校への進学を考えていた私は、充実した進路指導や勉強する環境として最適であると考え大子清流高校への進学を決めました。高校では、ソフトテニス部に所属し学業との両立を目標に頑張っています。『産業社会と人間』の授業では、自己を知り、職業について調べ、夢を実現するためのキャリアプランを立てています。グルースワークを中心に行われるこれらの授業



を通して社会に出たときに役立つコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力、協働する力などが身につくと思います。

石井 瑠莉香
(1年・大子西中)

総合学科は、2年生以降自分が将来どのようにしたいのかを自分で考え、自分で希望する系列を選択する必要があります。広い視野と高いコミュニケーション能力を養うことができる授業が行われています。そのため、これまで知らなかった多くの発見があります。将来は、調理関係の職に就きたいと考えており、2年生以降選択できる『フードデザイン』の授業に強い関心があります。



鈴木 大輔
(1年・南中)

カリキュラム

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1年	国語総合	世界史A	数学I	数学A	化学基礎	生物基礎	保健	体育	音楽I 美術I 書道I	コミュニケーション英語I	社会と情報	産業社会と人間	道徳	LHR																	

総合学科 人文科学系列

国語や英語，地理，歴史などの人文科学や社会科学を中心に学習します。これからの社会で求められる「自ら課題を発見する力」や「問題を解決する力」を身につけられるよう，授業では考え，判断する機会を多く設け，幅広い知識・教養と応用力などを伸ばしていきます。

また，商業や体育，家庭，芸術などの科目も希望進路に合わせて選択することができます。



在校生インタビュー

4年制大学への進学を希望しているため，人文科学系列文理進学型を選択しました。特に得意教科である古典をさらに伸ばそうと計画的に学習しています。7時限までの授業が週に3回あり，授業内容も難しくなってきましたが希望進路実現のため努力しています。勉強と部活動との両立を目標にし，吹奏楽部ではパーカッション（打楽器）を担当しています。



佐川 啓太
(2年・生瀬中)

2年生の11月に修学旅行で行く沖縄や大子町など近隣地域について探究する『総合的な学習の時間』や『未来探求』の授業がとても楽しいです。正解のない問いに対して書籍やインターネットなどを利用して調べることや，大子町内の企業へインタビューに行くことは大変です。しかし，仲間と協力して課題に取り組むことで，深い学びにつながり自分自身の成長を実感することが出来ます。



古市 琉
(2年・矢祭中)

カリキュラム

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
2年	保健 体育	総探 家庭基礎	現代文B	現代社会	数学A	物理基礎 地学基礎	コミュニケーション 英語II	絵画 演奏研究 スポーツI	ビジネス基礎 英語会話	簿記 数学演習 危険物管理	情報処理 秘書検定 国語表現 雑	未来探求	L H R																							
				古典B	日本史B 地理B	現代社会	数学II	物理基礎 地学基礎	コミュニケーション 英語II	英語表現I	L H R																									
3年	体育	総探	現代文B	日本史A 地理A	政経	数学演習 子ども文化	理科演習 漢字研究	総合英語	スポーツII 演奏研究	簿記 危険物管理 古典A	情報処理 生活教養	電子商取引 ビジネス英語 フードデザイン	ビジネスマナー 国語表現 雑	L H R																						
				古典B	日本史B 地理B	政経	数学II	化学演習 生物演習 地学演習	英語表現II 世界史B	コミュニケーション 英語III	L H R																									

総合学科 自然科学系列

数学や理科など自然科学の基本的な概念や原理・法則についての理解を深めます。観察・実験・演習などを通して、導き出した考えを、的確に表現する力を身につけます。あわせて科学的に探究する力や態度、自然を科学的にとらえる力を身につけ、自然に対する理解と探求心を高めます。

将来は、理学・工学・農学・医学・歯学・薬学・看護・医療など理系の大学・短大・専修学校に進学を希望する人に適しています。



化学



数学



生物

在校生インタビュー

得意の数学や理科をさらに伸ばしたいと考え、自然科学系列を選択しました。2年生になり、内容が難しくなったと感じています。しかし、同じ授業を受けている友達と相談し合い1つ1つの課題を解決しています。



藤田 喬亮 (2年・大子中)

自然科学系列は自分の進路希望に応じた授業を選択でき、生徒が質問・理解しやすい環境が整っています。将来は、専門学校へ進学し、その後は医療従事者として地域に貢献したいと考えています。



菊池 拓斗 (2年・南中)

理系の四年制大学への進学を希望しています。先生方が一人一人に対して、何をどのようにすれば良いのか、具体的に説明をして全力でサポートして下さるため、非常に心強いです。



荒瀬 朱音 (2年・大子西中)

カリキュラム

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
2年	保健	体育	総探	家庭基礎	現代文B	古典B	地理A	現代社会	数学Ⅱ	数学B	化学	物理基礎 地学基礎 (前期2単位)	物理 生物 地学 (後期2単位)	コミュニケーション 英語Ⅱ	未来探求 英語表現Ⅰ	L H R																	
3年	体育	総探	現代文B	古典B	地理A	数学Ⅲ	数学B	化学	物理 生物 地学	コミュニケーション 英語Ⅲ	L H R																						

総合学科 福祉系列

福祉系列では将来、福祉施設で就職を希望する生徒に対して、生徒一人ひとりが主体的に学ぶことができる授業を大切にしていきます。2年間の学びを通して障害者や高齢者が、その人らしい生活を送っていただけるよう、専門的な知識や技術を学習し身につけます。また、生徒のこころの成長過程を見守り、コミュニケーション技術を磨き、多くの感動や驚き等の5感を活用した授業や施設実習を通して、福祉の専門職（スペシャリスト）を目指す人向けの系列です。

福祉の専門職（スペシャリスト）への道！

- 大子町内の福祉施設に協力をしていただき、充実した施設実習を行います。
- 専門的な知識・技術を習得するために、現場に即した実践的な授業が展開されます。

！現場に即した実践的な授業



①医療的ケア（口腔内吸引）



②口腔ケア



③視覚障害者の食事介助

在校生インタビュー

私は以前から福祉関係の仕事に興味があり大子清流高校に進学し2年生から福祉系列を選択しました。福祉系列での学びは、福祉施設に実習に行った際に非常に役に立ちます。「自分が相手の立場だったらどうなのか…」いつも相手の立場に立つように普段から心掛けています。



ここでの学びをいかして将来は、誰にでも平等に接することができる介護職員として活躍したいと考えています。

寺崎 晏里（2年・馬頭中）

福祉に関する専門的な知識や実技は2年生になってからはじめて学ぶことであるため、勉強が大変です。また、学校で行う実技もどのようにすればよいのかを試行錯誤しながら行うため、非常に頭を使います。しかし、福祉施設で実際に利用者さんと接した際に、普段から当たり前のように行っていることに対してとても感謝されたことが大変うれしかったです。福祉系列では、「人とふれあい笑顔をつくる」という福祉の仕事を目指す私にとって非常に学びやすい環境が整っています。



に行っていることに対してとても感謝されたことが大変うれしかったです。福祉系列では、「人とふれあい笑顔をつくる」という福祉の仕事を目指す私にとって非常に学びやすい環境が整っています。

沖津 妃奈（2年・大子中）

カリキュラム

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
2年	保健	体育	総探	家庭基礎	社会福祉基礎	介護福祉基礎	介護総合演習	こころからの理解	生活支援技術	コミュニケーション技術	子ども文化	現代文A	現代社会	数学A	物理基礎 地学基礎	英語表現Ⅰ 英語会話 演奏研究	L H R														
3年	体育	総探	介護総合演習	社会福祉基礎	介護福祉基礎	こころからの理解		生活支援技術 (含医療的ケア)	介護過程	生活教養	現代文A	日本史A 地理A	数学演習	英語表現Ⅰ 英語会話 演奏研究	L H R																

令和元年度 学校行事

Month/

- 4 入学式／始業式
- 5 遠足／生徒総会／前期中間考査／HRリーダー研修会
- 6 日タイ交流報告会
- 7 前期期末考査／高校野球応援
- 8 登校日／第1回学校説明会
- 9 卒業生による体験発表／終業式
- 10 始業式／輝流祭／日タイ交流事業(受け入れ)
- 11 修学旅行／創立記念日(11日)／後期中間考査／第2回学校説明会
- 12 防災避難訓練／マラソン大会／日タイ交流事業(派遣)／中学生英語暗唱大会
- 1 進路縦割りHR／課題研究発表
- 2 学年末考査／予餞会
- 3 卒業式／終業式



入学式



遠足



野球応援



ブリティッシュヒルズ



輝流祭



修学旅行



pick up!

日タイ交流

異国の文化や歴史に強い関心があり、タイ王国との交流に参加しました。はじめて接するタイ王国で特に印象に残っているものは、伝統的なタイ料理です。辛い味の中にも酸味があり、柑橘系の香りが漂う独特な料理でした。現地の高校との交流では、互いの文化について話し合ったり、一緒に民族衣装を着て踊ったり一生忘れる事のできない様々な体験をする事ができました。

私はタイとの国際交流で一生忘れることのできない体験を経験出来ました。みなさんも、ぜひ太子清流高校へ入学して、タイとの国際交流事業に参加してみてください。



藤河 玲有
(3年・太子西中)



部活動紹介



勉強だけではものたりない。
「あなた」の知らない自分に出会える場所がここにある！



野球部



サッカー部



男子ソフトテニス部



女子ソフトテニス部



ウェイトリフティング部



女子バスケットボール部



陸上部



書道部



美術部



JRC部



パソコン部



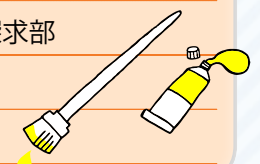
吹奏楽部

運動部

野球部	陸上部
サッカー部	剣道部
男子ソフトテニス部	柔道部
女子ソフトテニス部	レスリング部
男子バスケットボール部	女子バレーボール部
女子バスケットボール部	ウェイトリフティング部

文化部

吹奏楽部	英会話同好会
自然科学部	農業クラブ
パソコン部	林業クラブ
美術部	未来探求部
書道部	
JRC部	



先輩から「あなた」へメッセージ

大子清流高校で、充実した時間と成長した自分に出会えた。



平 雅也さん (大子中)
現：茨城大学

将来は自動車の開発や設計に携わりたいと思い、今は茨城大学で機械システムの勉強をしています。大子清流高校を卒業してまず思ったのは「勉強をするのには、とてもいい環境だった。」ということです。先生と生徒の距離が近く、なんでも気軽に相談することができました。私はそんな先生方や友人に支えられて卒業することができました。みなさんもクラスみんなや先生方と夢に向かって頑張ってください。



武田 愛子さん
(千葉県野田市立第二中学校)
現：宇都宮大学

森林・林業に興味を持ち千葉県から全国募集で入学しました。清流高校ではチェーンソーを用いた伐倒作業など、実践的な授業を3年間経験することができました。また、生活力や社会性を存分に鍛えられた環境であったため、清流高校で過ごした3年間を今でも誇りに思っています。現在私は宇都宮大学で、森林科学を専攻しており、充実した日々を送っています。将来は、清流高校で培った技術とこれから4年間で身につける能力をいかして、日本の林業を担う一員になりたいと考えています。



稲葉 拓俊さん (大子中)
現：奥久慈しゃも生産組合

私は高校で総合学科農業系列(現農林科学科農業コース)を選択しました。その中でも特に畜産に強い関心があり、奥久慈しゃもの飼育や調理方法の研究を行ってきました。奥久慈しゃもは、茨城県北部・奥久慈の大自然に包まれた環境で飼育されている地鶏で、肉質は低脂肪で歯ごたえがあり煮ても焼いても非常においしいです。私は、高校での学びをいかして、奥久慈しゃも生産組合で働いています。現在は、卵を集めたり、ひよこを農家さんに出荷したりする仕事を任せられています。仕事をするうえで、野球部で身につけた集中力が役立っています。



武士 莉子さん (南中)
現：医療法人久仁会介護老人保健施設「温泉リハビリセンター虹の丘」

私は現在介護老人保健施設で、介護士として利用者の方の日常生活の支援を行っています。大子清流高校では2年生から福祉系列を選択し、介護や福祉に関する専門的な知識や技術を学びました。福祉系列では生徒一人ひとり丁寧に、分かりやすく指導していただきました。また、福祉施設へ実習に行かせて頂くことが出来ます。実際に利用者の方に関わり勉強させていただくため、とても勉強になると思います。みなさんの高校3年間で楽しく有意義になるように、頑張ってください。

第13回卒業生進路状況

1. 4年制大学

【国立大学】(2名)

茨城大学工学部1名 宇都宮大学農学部1名

【私立大学】(7名)

日本大学1名 創価大学1名 東京国際大学1名

常磐大学1名 開智国際大学1名

神奈川工科大学1名 白鷗大学1名

2. 短期大学(4名)

常磐短期大学2名 茨城女子短期大学2名

3. 専門学校(21名)

茨城県立農業大学校2名 茨城県立産業技術短期大学校1名

山形県立農林大学校1名 茨城北西看護専門学校2名

水戸メディカルカレッジ3名 日立工業専修学校1名 他

4. 就職(合格者数)

【公務員】(3名)

茨城県職員1名 大子町職員1名 航空自衛官候補生1名

【民間】(30名)

大子町8人 大子町内以外県外11名 茨城県外11名

きらめきサポートシステム

大子町と連携して、地域全体で高校生をサポートします！

1 給食

大子町給食センターからの配送で、希望者は栄養のバランスの取れた給食を低価格で食べることができます。



2 学習支援

タブレット端末を活用した授業が行われています。
また、学習アプリの活用により、主体的に学ぶことができます。



check!

充実した進路指導



多様な希望に応じたすべての進路・資格ごとに課外授業が行われています。また、進路講演会や面接指導など、進路の実現に向けた親身な指導で、あらゆる希望に対応します。



茨城県立大子清流高等学校

本校 〒319-3526 茨城県久慈郡大子町大子224
TEL.0295-72-0079 FAX.0295-72-1268
農場 〒319-3538 茨城県久慈郡大子町芦野倉741
TEL・FAX.0295-72-8642

大子清流高等学校の最新情報はホームページへアクセス!

大子清流

検索

URL ▶ <http://www.daigoseiryu-h.ibk.ed.jp>
E-mail ▶ koho@daigoseiryu-h.ibk.ed.jp

